

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. LUDWIKI JAKUBOWICZ
w OSTROWITEM
rok szkolny 2023/2024

I. WSTĘP

1. WPROWADZENIE

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu. Istotne jest tu zapewnienie uczniom wzrastania w otoczeniu czynników chroniących, będących tłem optymalnego rozwoju. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie powinno się ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości;
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci;
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci;

- Kształcenie rozwijające kreatywność, odpowiedzialność i samodzielność;
- Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji;
- Profilaktyka uzależnień.

3. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) - art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- Statut Szkoły.
- Szkolne Programy Nauczania.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- analizę przeprowadzonych badań na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku - ankiety dla uczniów i rodziców;
- czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- sprawozdanie dyrektora szkoły z pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023;
- sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego 2022/2023
- sprawozdanie z realizacji działań pedagoga;
- wywiad metodą fokusową z nauczycielami;

II. Program wychowawczo-profilaktyczny

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli. Diagnoza opracowana we współpracy z takimi podmiotami jak: PPP, higienistką szkolną, GOPS-em w Ostrowitem, GKRPA w Ostrowitem, policją, inspektorem sanitarnym. Program jest oparty na misji szkoły, a treści programowe są zgodne ze Statutem Szkoły, na wnioskach wynikających z diagnozy i analizy. Ponadto obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, treści o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

WIZJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Pragniemy łączyć tradycyjne wartości wychowywania z przygotowaniem do przyszłości. Chcemy, żeby nasza szkoła: wychowywała, kształciła, dbała o wszechstronny rozwój i promowała zdrowy styl życia.

- Kreujemy aspiracje edukacyjne młodzieży. Stwarzamy im warunki do uzyskania wykształcenia i wychowania na wysokim poziomie oraz rozwoju indywidualnych zainteresowań, poprzez możliwości udziału w różnych zajęciach pozalekcyjnych.
- Jesteśmy społecznością uczącej się młodzieży, która pragnie zdobyć wykształcenie wyższe niż rodzice, nauczycieli, którzy stawiając uczniom wysokie wymagania jeszcze wyższe kierują do siebie, pracowników niepedagogicznych, którzy współpracują ze sobą i wspólnie przyczyniają się do realizacji celów szkoły podwyższając swoje kwalifikacje zawodowe, rodziców którzy uczestniczą w rozwoju swoich dzieci i sami się przez to doskonalą.
- Jesteśmy placówką gotową do prowadzenia ciekawych zajęć obowiązkowych i różnorodnych zajęć dodatkowych, na których technologia informacyjna znajduje codziennie zastosowanie.
- Nasi uczniowie są przygotowani do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie i naukę.
- Nasza szkoła jest miejscem bezpiecznym zarówno dla uczniów i pracowników, która ma wielu sojuszników w lokalnym środowisku - Integracja rodziców i całego środowiska dla dobra uczniów
- Otaczamy uczniów opieką pedagogiczno-psychologiczną
- Organizujemy pomoc w trudnych sytuacjach rodzinnych, materialnych, zdrowotnych
- Chcemy, aby nasza szkoła była kuźnią młodych talentów, ludzi wrażliwych, odpowiedzialnych, twórczych - ludzi żyjących mądrze. Nasi Absolwenci są dobrymi ludźmi i dobrymi uczniami na wyższych etapach kształcenia.
- Umożliwiamy uczniom kontakt z osobami z innych krajów, poznanie kultury i obyczajów innych narodów oraz sprawdzenie i utrwalenie nabytych umiejętności komunikacyjnych w językach obcych
- Promujemy wolontariat i zachęcamy uczniów do czynnego udziału w nim.
- Pielęgnowujemy wartości patriotyczne, kulturowe i religijne zwracając uwagę na aspekt tolerancji.

MISJA SZKOŁY

**Jesteśmy społecznością, którą jednoczy wspólne przesłanie,
że w naszej szkole jestem sobą, a po jej ukończeniu jestem kimś.**

III. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.

Nasza szkoła jest placówką wiejską, gdzie większość uczniów pochodzi z rodzin rolniczych. Z uwagi na ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i miejsc rekreacyjno-sportowych szkoła wychodzi naprzeciw potrzebom oraz oczekiwaniom dzieci, młodzieży i rodziców w zakresie rozwijania zainteresowań i pasji. Jednym z ważnych aspektów wychowawczo-profilaktycznych jest właściwe wskazywanie form spędzania wolnego czasu. Możliwe jest to dzięki współpracy z samorządem lokalnym, instytucjami oraz innymi placówkami. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

IV. Model absolwenta

„Nie każdy może być wielkim uczonym, ale każdy może i powinien być uczciwym człowiekiem”

Ludwika Jakubowicz

Nasz absolwent jest:

Aktywny

- Chętnie uczestniczy w życiu szkolnym
- Dobrze funkcjonuje w nowym środowisku

Wykształcony

- Robi postępy w nauce
- Podjeżdjuje dalszą edukację

Kreatywny

- Kreuje siebie
- Podjeżdjuje twórcze działania dla siebie i środowiska

Kulturalny

- Przeżdżrzcza ogólnie przyjętych norm
- Korzysta z dóbr kultury

Tolerancyjny

- Szanuje „inność” fizyczna i umysłową drugiego człowieka
- Szanuje odmienne wartości i poglądy

Praworządny

- Przeżdżrzcza prawa
- Jest uczciwy wobec siebie i innych

Patriota

Jest dobrym obywatelem

Szanuje i podtrzymuje tradycje lokalne

Absolwent na miarę swoich możliwości powinien:

- 1) posiadać zespół cech: samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, wytrwałość, prawość, rozwagę, obowiązkowość, kreatywność;
- 2) świadomie planować przyszłość, stawiać sobie słuszne cele i je realizować (umie się uczyć, dokonać właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia);
- 3) mieć rozeznanie w problemach współczesnej rzeczywistości, poszerzać wiadomości na temat zmian zachodzących w świecie;
- 4) właściwie odbierać i umiejętnie korzystać z mediów;
- 5) umieć poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy, komunikować się za pomocą komputera;
- 6) komunikować się w językach obcych;
- 7) reagować w obliczu zmiany, poszukiwać nowych rozwiązań, stawiać odważnie czoło przeciwnościom;
- 8) być otwartym na poglądy i potrzeby innych, optymistycznie podchodzić do problemów życiowych
- 9) umiejętnie współpracować w grupie, znać kulturę dyskusji, umieć argumentować i bronić własnego zdania, słuchać innych i brać pod uwagę ich poglądy, poszukiwać rozwiązań kompromisowych;
- 10) odznaczać się wysoką kulturą osobistą, przejawiającą się w sposobach zachowania, wyrażania i ubiorze;
- 11) odznaczać się tolerancją, ze zrozumieniem traktować różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowej, wiary, rasy, pochodzenia;
- 12) integrować się z ludźmi niepełnosprawnymi;
- 13) szanować siebie i innych, dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- 14) przeciwdziałać degradacji środowiska naturalnego;
- 15) być patriotą szanować tradycję i kulturę własnego narodu, wyrażać szacunek dla symboli: krzyża, godła, flagi, hymnu, sztandaru szkoły oraz szczyścić się własnym regionem „Swoja Małą Ojczyzną”;
- 16) odznaczać się postawą obywatelską;
- 17) dbać o dobre imię i honor szkoły;

18) absolwenci naszego gimnazjum są dobrymi ludźmi i dobrymi uczniami na wyższych etapach kształcenia.

V. Cel ogólny programu wychowawczo-profilaktycznego

Najważniejszym celem programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej im. Ludwiki Jakubowicz w Ostrowitem jest kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią.

Rozumienie przez wychowanków otaczającego ich świata na drodze samorefleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, Budowanie relacji z drugim człowiekiem opartym na zaufaniu, sympatii, szacunku i tolerancji.

Cele szczegółowe programu profilaktycznego

- Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji;
- Wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, oraz motywacja do nauki;
- Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości, oraz kształtowanie tych umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji;
- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokojenie i rozbudzenie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym, oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami, profilaktyka uzależnień;
- Reagowanie na pojawiające się zagrożenia;
- Eliminowanie czynników ryzyka przez dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze;
- Pomoc socjalna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Kontynuacja współpracy z instytucjami na rzecz profilaktyki (GOPŚ, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Policja, Caritas, Parafia);
- Zapoznanie z wykazem instytucji, w których można uzyskać pomoc;
- Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów łamiących kodeks ucznia.

VI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły

1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.

7. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi itp.

8. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

9. Działania profilaktyczne mają charakter systematyczny, i są spójne z działaniami wychowawczymi i edukacyjnymi, jak również na współpracę nauczycieli z rodzicami.

VII. Uczestnicy programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- są świadomi zagrożeń współczesnego świata i własnym przykładem wdrażają w życie dzieci wartości, mające na celu wybieranie przez nich bezpiecznej drogi życiowej;
- mają wiedzę dotyczącą zagrożeń związanych ze stosowaniem środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, dopalaczy;
- potrafią właściwie reagować na zagrożenia, wiedzą, gdzie szukać pomocy.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- wychowują w duchu wartości;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny;

- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inicjują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych;
- znają zagrożenia związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia uzależnieniem;
- są asertywni.

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;

- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- prowadzi działalność informacyjną skierowaną do uczniów, rodziców i nauczycieli.

VIII. Zadania do realizacji

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Znajomość aktów prawnych obowiązujących w szkole (obszar informacyjny)	Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły z obowiązującymi aktami prawnymi w szkole	Dyrektor, wychowawca klasy, pedagog	Cały rok
2. Odkrywanie własnych możliwości predyspozycji talentów i ich twórcze wykorzystanie (obszar wych.)	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą • zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe • organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych • promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gazecie lokalnej, stronie internetowej szkoły. 	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog i psycholog szkolny,</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>3. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji (obszar edukacyjno-informacyjny)</p>	<p>Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu • wykorzystanie platformy edukacyjnej • wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość • bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych • Spotkania z policjantem i psychologiem. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Uczeń, Rodzic, n-le informatyki</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>4. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole (obszar wychowawczy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, • działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości • różnorodne formy i metody pracy na lekcji 	<p>Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, Opiekun samorządu</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów (obszar profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów • nabywanie zasad właściwej komunikacji • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych • kierowanie się zasadą etykiety 	<p>Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Cały rok</p>

<p>6. Kształtowanie kultury języka (obszar wych.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie • reagowanie na wulgaryzmy usłyszane na terenie szkoły. • udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne • wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki, domów kultury 	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>7. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. (obszar edukacyjno-wych.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. • lekcje biblioteczne. • konkursy pięknego czytania. <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z autorami książek • zorganizowanie wystawy prac plastycznych do ulubionych książek, bajek, baśni i legend, udział w akcji Narodowe Czytanie 	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p>
<p>8. Kształtowaniu u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego (obszar informacyjny, wychowawczy, edukacyjny)</p>	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły i sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademia z okazji dnia patrona szkoły • pogadanki, dyskusje <p>Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci, choinka noworoczna, dzień nauczyciela 	<p>Samorząd uczniowski, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów opiekuna samorządu • inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych • organizacja i udział w wolontariacie • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego i śpiewanie na uroczystościach szkolnych • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznic Konstytucji 3 Maja <p>Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem • zapoznanie z wewnątrzszkolnym zasadami oceniania • zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym 		
--	---	--	--

<p>9. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, szczególnie osób z niepełnosprawnością</p> <p>(obszar profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych • zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność. • kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. 	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>10. Ukierunkowanie uczuć i emocji</p> <p>(obszar profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji • nauka kontroli własnych emocji • umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem • zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	<p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, grupy wsparcia, dramy, spotkania okolicznościowe z członkami rodzin</p>	<p>Cały rok</p>
<p>11. Rozwiązywanie problemów i konfliktów</p> <p>(obszar profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom • terapia zajęciowa – warsztaty (ze specjalistami - Poradnia p-p) integrujące zespół klasowy. 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

<p>12. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią (obszar wych.)</p>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy <p>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie pierwszej pomocy <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne 	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok</p>
<p>13. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę (obszar wychowawczo-profilaktyczny)</p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych • pedagogizacja rodziców w kwestii wypełniania obowiązków szkolnych ich dzieci oraz świadomego wychowywania i kształtowania właściwych postaw uczniów. <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów, przyłączenie do akcji Szlachetna Paczka • współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej • wolontariat uczniowski • Pedagogizacja rodziców – zapoznanie z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z niewłaściwego korzystania przez dzieci z Internetu. 	Dyrektor psycholog, pedagog szkolny	Cały rok
14. Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych. (obszar profilaktyczny)	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: • realizowanie edukacji ekologicznej • wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych • Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. <p>Promowanie wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje • spotkania z pielęgniarką szkolną • wdrażanie do realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego • Realizacja programów prozdrowotnych (współpraca z PSSE w Słupcy) - Mamo, Tato – co WY na to? - Czyste powietrze wokół nas. - Trzymaj Formę. - Bieg po zdrowie. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok

	<p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych • udział w zawodach sportowych <p>Aktywne spędzanie wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie różnych form organizacji czynnego wypoczynku • rozwijanie zainteresowań • udział w projektach • realizacji programów tematycznych 		
<p>15. Podnoszenie kompetencji wychowawczo - profilaktycznych nauczycieli i rodziców</p> <p>(obszar informacyjno-profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, • pełnienie dyżurów podczas imprez szkolnych, • udział w szkoleniach i programach profilaktyczno-wychowawczych 	<p>Nauczyciele Pracownicy Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>
<p>16. Popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych</p> <p>(obszar profilaktyczny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych • Uświadamianie o zagrożeniach stosowania środków psychoaktywnych • Wskazanie miejsc w których można uzyskać profesjonalną pomoc • Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce. • Promowanie świadomego korzystania 	<p>Dyrektor W-ce Dyrektor Pedagog Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	z zasobów sieci internetowej		
	<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie cyberprzemocy 		
17. Pomoc profilaktyczna w zakresie uzależnień (obszar profilaktyczny)	<ul style="list-style-type: none"> Zapobieganie uzależnieniom młodzieży od substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. <p>Spotkania ze specjalistami, dyskusje na lekcjach wychowawczych, gazetki.</p>	Wychowawcy klas Pedagog psycholog nl-e przedmiotu	Cały rok
18. Uświadomienie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji (obszar wych - profilaktyczny)	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie uczniów ze specjalistami Warsztaty i prelekcje specjalistów 	Pedagog, wychowawcy klas	Cały rok
19. Systematyczna kontrola frekwencji (obszar wych-informacyjny)	<ul style="list-style-type: none"> Bieżące reagowanie na nieobecność uczniów, Rozmowy z rodzicami. Diagnoza sytuacji rodzinnej 	Wychowawcy klas, n-le przedmiotu	Cały rok
21. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej. (obszar profilaktyczny)	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie i realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy dotyczących AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową, Uruchomienie propagandy wizualnej w związku z obchodami Światowego Dnia Walki z AIDS: ulotki, gazetka ścienna „AIDS: wszystko, co powinieneś wiedzieć”, Udział młodzieży w programie profilaktyczno - edukacyjnym: ”Zapobiegać HIV i AIDS”, Diagnozowanie skali wiedzy uczniów na temat HIV i AIDS. 	Wych. klas, pedagog	Cały rok

22.Uczenie młodzieży dobrych manier. (obszar profilaktyczno - wychowawczy)	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Savoir-Vivre 	Wych. klas, pedagog	Cały rok
23.Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. (obszar profilaktyczno - wychowawczy)	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze - pogadanki, zabawy interaktywne, warsztaty. 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
24.Dostarczenie uczniom informacji o społecznej szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych. Zapoznanie uczniów ze stosowanymi przez sekty technikami zniewalania człowieka, ich zasięgiem i siłą. (obszar informacyjno-wych.)	<ul style="list-style-type: none"> • Programy telewizyjne, profilaktyczne spektakle teatralne, filmy, upowszechnianie materiałów edukacyjnych, lekcje wychowawcze, lekcje religii 	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok
25. Preorientacja zawodowa (obszar edukacyjno-informacyjny)	Spotkania z absolwentami szkoły, zajęcia z doradcą zawodowym.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego,	Cały rok

IX. Tradycje i obrzędowość.

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Sprzątanie Świata
- Dzień Papieski w szkole
- Przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet społeczności szkolnej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Andrzejki
- Jasełka bożonarodzeniowe
- Choinka noworoczna, koncert charytatywny
- Dzień Babci i Dzień Dziadka
- Mistrz Origami

- Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych
- Dzień Wiosny, Kobiet, Rodziny
- ceremoniał pożegnania absolwentów
- Światowy Dzień Zdrowia
- Dzień Patrona połączony z Dniem Ziemi
- Święto 3 Maja
- Dzień Książki.
- Dzień Rodziny
- Pożegnanie klas „0”
- Zakończenie roku szkolnego klas I-VIII

X. Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023r. i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 21.09. 2023r.

Przewodniczący Rady Rodziców

Dyrektor szkoły

.....

.....

